

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Связи с общественностью»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

(для студентов очной и заочной форм обучения по направлению

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»)

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2021

Составитель: М.В. Кошман

Методические указания по дисциплине «Общая социология». – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2021. – 16 с.

Даны методические рекомендации по подготовке к экзамену и написанию контрольных работ. Содержит список вопросов к экзамену, темы контрольных работ и список литературы для самостоятельной работы студентов.

Предназначены для бакалавров направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью всех форм обучения.

Целью изучения дисциплины «Общая социология» является формирование представления о социологии как о науке об обществе, рассмотрение основных теоретических положений социологии, проблематики социологического знания, процедур и методов научного социологического исследования; формирование умений и навыков применения полученных знаний для анализа социальных процессов и явлений.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общая социология», должны обладать следующими компетенциями.

Студенты должны знать:

- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;

- основные теории, понятия социологии;

- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом, государством;

- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.

Студенты должны уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации;

- адаптироваться в различных группах, организациях и коллективах;

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы;

- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.

Студенты должны владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- сбора и методами анализа социальных процессов;

- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;

- самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии;

- качественными и количественными методами социологических исследований.

Основными формами организации обучения, освоения студентами материала, предусмотренного курсом «Общая социология», являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Лекция – форма изучения нового материала. Основная дидактическая цель лекции – сформировать у студентов систему знаний об изучаемом объекте. Значение лекции состоит в том, что она направлена на развитие логического мышления, освоение научных методов, служит основой для самостоятельной работы студентов, развивает интеллектуальную и мотивационную сферы личности. Выбор типа лекции зависит от цели, содержания учебного материала и т.п. В рамках преподавания дисциплины «Общая социология» реализуются вводные, информационные, проблемные, обзорные лекции. Как правило, лекция завершается тем, что студентам предлагаются вопросы и задания для самостоятельной работы, перечень литературы. Целью этого задания может быть как закрепление полученных знаний, так и подготовка к предстоящему практическому занятию.

Важная составляющая освоения студентами учебного материала – организация их самостоятельной познавательной деятельности. Самостоятельная работа является одним из средств подготовки к активной самообразовательной работе и в этом состоит ее основная дидактическая цель. Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: работа с учебной и справочной литературой (задачи – выделение главного, систематизация, анализ, обобщение и т.д.); выполнение сквозных и индивидуальных заданий по циклам дисциплины; разработка студентами методических материалов по предмету (схем, таблиц, опорных конспектов и т.д.); подготовка к наиболее ответственным или интегративным лабораторным работам; конкурсное выполнение разных заданий; самостоятельное изучение дисциплин под контролем преподавателя; выполнение специально подготовленных заданий развивающего характера (цель – более глубокое и прочное усвоение важных положений предмета) и др.

**Вопросы к экзамену**

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального

2. Структура социологического знания

3. Типы социологических теорий

4. Дефиниции общества

5. Общество как социетальная система

6. Социологическое понимание культуры. Структурные компоненты культуры

7. Понятие личность. Структура личности

8. Социальная типология личности

9. Социальная динамика личности: социализация и активность

10. Виды и структура социальных общностей и групп

11. Социально-территориальные и национальные (этнические общности)

12. Сущность социальной стратификации. Основные понятия стратификационного анализа

13. Социальные ценности и нормы

14. Социальная дезорганизация, отклоняющееся поведение и преступность

15. Сущность, каналы и факторы социальной мобильности

16. Структура, функции и дисфункции социальных институтов

17. Социальные институты политики

18. Социальные институты экономики

19. Социальные институты образования и науки

20. Социальные институты религии

21. Социальные институты права

22. Социальные институты семьи

23. Сущность и типология социальных конфликтов

24. Структура и процесс социологического исследования

25. Выборочный метод в социологических исследованиях

26. Методы сбора данных

27. Анализ и интерпретация эмпирических данных

Литература

1. Афанасьев В. В. История социологии: Учебное пособие Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020
2. Дмитриев А. В., Сычев А. А. Общая социология: Учебник Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020
3. Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология: учеб. для вузов /

Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина ; бюджет. учреждение высш. образова-

ния ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Федер. гос. авт. образоват.

учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого

Президента России Б. Н. Ельцина». –РИО СурГПУ, 2016.

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров: учебник М.: Юрайт, 2013
2. Кравченко С. А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учебное пособие для вузов М.: Экзамен, 2007
3. Кравченко С. А. Социология. В 2 т. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2014
4. Бурганова, Л.А. История социологии: учебное пособие Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020 ЭБС
5. Осипов, Г. В. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов М.: НОРМА, 2008
6. Эфендиев Азер Гамидович, Кравченко Е.И. Общая социология: Учебное пособие Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020

Контрольная работа – одна из основных форм межсессионных заданий для студентов заочной формы обучения.

Письменные работы выполняются по специальной тематике контрольных работ, составленной кафедрой «Связи с общественностью» на основе учебной программы курса «Общая социология».

Согласно учебному плану студент заочной формы обучения обязан выполнить одну контрольную работу за семестр. **Номер (вариант) контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента.**

Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения. Во введении следует дать обоснование важности и актуальности избранной темы, сформулировать задачи работы, осуществить обзор использованной литературы и источников. При раскрытии основных вопросов необходимо обеспечить их полное соответствие формулировкам плана. Каждый раздел основной части должен завершаться краткими выводами. Заключение контрольной работы не должно содержать новых фактических данных. В нем резюмируется содержание работы, делаются четкие выводы по всей теме. Контрольная работа должна быть написано грамотно, необходимо стремиться к ясному и четкому стилю изложения материала. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники. В конце контрольной работы приводится список литературы (в алфавитном порядке), использованной студентом, при этом следует использовать преимущественно литературу последних лет издания, не менее пяти наименований.

Заключительный этап – оформление контрольной работы. Контрольная работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4. Текст работы должен быть набран на компьютере: шрифт Times New Roman, размер кегля – 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 3 см; сверху и снизу – 2,0 см; справа – 1,5 см. Красная строка – 1,25 см. Объем контрольной работы – 15-20 страниц. Нумерация страниц – сквозная. Номера страниц на титульном листе и втором листе с планом контрольной работы не ставятся. Каждый раздел работы, имеющий свой заголовок, начинается с новой страницы. Заголовок помещается в её верхней части и выделяется более крупным или жирным шрифтом.

При выполнении всех требований, предъявляемых к контрольной работе, студент получает положительную рецензию. Все замечания, указанные в рецензии, необходимо учесть, то есть внести дополнения и изменения к основному тексту на дополнительных листах. На зачете или экзамене студент представляет экзаменатору свою контрольную работу, рецензию и текст дополнений.

Если контрольная работа не соответствует изложенным выше требованиям, то она не зачитывается. Студент обязан переработать ее полностью или отдельные разделы в соответствии с полученными замечаниями. Сроки представления контрольной работы при этом не изменяются.

Для проверки выполнения студентами указаний, сделанных преподавателем в рецензиях, и для методической помощи студентам проводятся собеседования в сроки, установленные деканатом. Результаты собеседований засчитываются преподавателем при выставлении зачетов по итогам работы студентов в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты, получившие зачет за выполненную контрольную работу, допускаются к сдаче экзамена по дисциплине «Общая социология».

**Темы контрольных работ:**

1. 1. Ч.Р. Миллс: социологическое воображение

2. О. Конт: создание позитивистской социологии

3. Г. Спенсер: обоснование структурно-функциональной эволюции общества

4. Структурный функционализм Э. Дюркгейма

5. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса И Ф. Энгельса

6. Понимающая социология М. Вебера

7. Дж. Мид – основоположник парадигмы символического интеракционизма. Идейно-теоретические истоки

8. Чарльз Кули: создание теории “зеркального Я”

9. Г. Блумер: символы и коллективное поведение

10. А. Шютц – основоположник феноменологической социологии

11. Социология знания П. Бергера И Т. Лукмана

12. Этнометодология

13. Социальный психоанализ З. Фрейда

14. Гуманистический психоанализ Э. Фромма: общество для человека

15. Интегральная социология П. Сорокина

16. Т. Парсонс: создание развернутой структурно-функциональной теории на основе интегрального подхода

17. Р. Мертон: создание парадигмы структурного функционализма в версии теории среднего уровня

18. Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур

19. Структуралистский конструктивизм П. Бурдье

20. М. Фуко: основание теории археологии знания

21. Постструктурализм Ж. Дерриды

22. У. Бек: создание теории общества риска

23. З. Бауман: социология постмодерна

24. Ж. Бодрийяр: создание «антисоциальной» теории

25. Формально-релятивистская социология Г. Зиммеля

26. К. Маннгейм: институционализация социологии знания

**Литература**

**Литература**

1. Афанасьев В. В. История социологии: Учебное пособие Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020

2. Дмитриев А. В., Сычев А. А. Общая социология: Учебник Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020

3. Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина ; бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина». –РИО СурГПУ, 2016.

4. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров: учебник М.: Юрайт, 2013

5. Кравченко С. А. Социология: Парадигмы через призму социологиче-ского воображения: Учебное пособие для вузов М.: Экзамен, 2007

6. Кравченко С. А. Социология. В 2 т. Классические теории через приз-му социологического воображения : учебник для академического ба-калавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2014

7. Бурганова, Л.А. История социологии: учебное пособие Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020 ЭБС

8. Осипов, Г. В. Социология. Основы общей теории: учебник для ву-зов М.: НОРМА, 2008

9. Эфендиев Азер Гамидович, Кравченко Е.И. Общая социология: Учебное пособие Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020